

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O  
SPOŁECZEŃSTWIE**  
w Szkole Podstawowej nr 17 im. Małgorzaty Kozery-Gliszczyńskiej  
w Pabianicach

**Przedmiotem oceniania są:**

- wiadomości (wiedza przedmiotowa, niezbędna do rozumienia podstawowych procesów społecznych, kulturowych i politycznych zachodzących w Polsce i na świecie),
- umiejętności ( pozwalające kształtować wartości i postawy, które pozwolą stać się świadomym i odpowiedzialnym obywatelem demokratycznego społeczeństwa).
- postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy.

**Podstawowe zasady pracy obowiązujące na zajęciach wiedzy o społeczeństwie**

1. Ucznia obowiązują ogólne zasady zawarte są w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.
2. Obowiązkiem ucznia jest aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i nie spóźniać się na lekcje. Uczniowie po przydzieleniu miejsc nie zmieniają ich bez zgody nauczyciela. Uczniów obowiązują regulamin pracowni.
3. Uczeń otrzymuje oceny za:
  - a) odpowiedzi ustne(odpowiedź z ostatniej lekcji);
  - b) prace domowe, referaty, plakaty i albumy tematyczne, aktywność na lekcji( za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy minusy-ocenę niedostateczną );
  - c) zeszyt przedmiotowy,( nauczyciel zwraca szczególną uwagę na sumienne i prawidłowe uzupełnianie treści w postaci notatek, prac domowych );
  - d) sprawdziany;
  - e) kartkówki(10-15 min) obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane. W przypadku tematów których treści nie są trudne nauczyciel może potraktować taki materiał oceniając go poprzez wpisanie oceny w dzienniku jako odpowiedź;
  - f) projekt edukacyjny.
- 4.Każdy sprawdzian, z którego uczeń otrzymał ocenę niesatysfakcjonującą można poprawić w ciągu dwóch tygodni. Z poprawy nie można otrzymać oceny celującej.Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę otrzymaną z poprawy.5.Ocenę celującą ze sprawdzianu uczeń otrzymuje w przypadku uzyskania 100%-99% punktów przewidzianych w sprawdzianie.

6. Uczeń dwa razy w semestrze może bez konsekwencji być nieprzygotowany do lekcji( nie odrobić pracy domowej, zapomnieć zeszytu przedmiotowego), jeżeli zgłosi ten fakt na początku zajęć. Prace domowe muszą być później uzupełnione. Nieprzygotowania zostają odnotowane w dzienniku lekcyjnym. Każde kolejne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.

7. Uczeń ma obowiązek zaliczyć w ciągu dwóch tygodni sprawdzian, którego nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności.

W uzasadnionych przypadkach możliwe jest uzgodnienie z nauczycielem innego terminu. Pamiętać należy jednak o wcześniejszych ustaleniach zawartych w WZO i PZO

### **Kryteria ocen:**

W przypadku wypowiedzi pisemnych tzw. sprawdzianów przyjmuje się następującą skalę według kryteriów:

- 100%-99%-celujący(6)
- 98%-96%-bardzo dobry plus(5+)
- 95%-93%-bardzo dobry(5)
- 92%-91%-bardzo dobry minus(5-)
- 90%-85%-dobry plus(4+)
- 84%-80%-dobry(4)
- 79%-75%-dobry minus(4-)
- 74%-67%-dostateczny plus(3+)
- 66%-58%-dostateczny(3)
- 57%-50%-dostateczny minus(3-)
- 49%-45%-dopuszczający plus(2+)
- 44%-38%-dopuszczający(2)
- 37%-31%-dopuszczający minus(2-)
- 30%-0%-niedostateczny(1)

Oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystywanie pomocy naukowych(dokumenty prawne, plakaty, tablice graficzne itp.).

### **Celujący**

Odpowiedź ucznia wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej. Uczeń posiada wiedzę i zainteresowania znacznie wykraczające poza obowiązujący program nauczania, prezentuje własne przemyślenia i oceny, łączy wiadomości z różnych źródeł wiedzy ,wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej,uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

## **Bardzo dobry**

Odpowiedź ucznia jest trafna i wyczerpująca, zgodna z tematem, łączy fakty i wydarzenia w oparciu o wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię znajomość dat, postaci związanych z wiedzą o społeczeństwie. Umiejętnie analizuje teksty źródłowe, na temat problemów społecznych i gospodarczo-politycznych współczesnego świata.

## **Dobry**

Odpowiedź ucznia nie wyczerpuje w pełni dane zagadnienie, zawiera większość wymaganych treści, wskazuje dużą znajomość faktów, pojęć. Uczeń potrafi je wyjaśnić i ocenić, dokonuje uporządkowanej charakterystyki. Rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnym świecie i w Polsce. Rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego. Poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji.

## **Dostateczny**

Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który opanował dostatecznie wiadomości określonych programem nauczania, potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne, umie posługiwać się często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji.

## **Dopuszczający**

Uczeń posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, niezbyt precyzyjnie udziela odpowiedzi na pytania, ale wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów.

## **Niedostateczny**

Uczeń nie udziela odpowiedzi na większość pytań nawet o elementarnym stopniu trudności. Posiada bardzo duże braki w wiadomościach. Nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych. Zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, ma duże luki w pracach lekcyjnych i domowych.

## **Kryteria pracy i oceniania dzieci dyslektycznych i z ryzykiem dysleksji**

1.Kryteria dotyczą uczniów posiadających opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej.2.Uczniowie z dysleksją i dysgrafią w czasie prac pisemnych otrzymują więcej czasu na jej wykonanie lub wykonują mniejszą ilość zadań w określonym czasie.3.W ocenie prac pisemnych uwzględnia się wartości merytoryczne, błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę.

4.Sprawdziany i kartkówki przygotowane są w formie drukowanych tekstów. Często stosowane jest sprawdzanie wiadomości ograniczające się do niewielkich partii materiału.

5.Uczeń z dysfunkcjami może otrzymać dodatkową pomoc od nauczyciela w czasie prac pisemnych(np. polecenia są czytane głośno przez nauczyciela, który może udzielić dodatkowych objaśnień), jak i przy odpowiedziach ustnych.

6.Uczeń dyslektyczny nie musi czytać głośno nowego tekstu przy klasie , ze względu na wolne tempo pisania i czytania czas pracy dziecka jest wydłużony.

7.Stosując pracę ze źródłem pisanim, uczeń dyslektyczny otrzymuje wydruk wyrazów trudnych, niezrozumiałych wraz z objaśnieniami ich sensu. Objasnienia nie powinny być rozbudowane. Tekst źródłowy czytany jest głośno, a następnie po objaśnieniu trudnych wyrazów przystępujemy do interpretacji tekstu.

8.Dozwolone jest pismo drukowane, w zeszytach nie oceniana jest estetyka pisma.

9.Uczeń dyslektyczny ma możliwość wykonania dwóch dodatkowych prac domowych w celu poprawienia oceny.

Kryterium procentowe oceniania sprawdzianów, kartkówek dla uczniów z obniżonym progiem wymagań edukacyjnych:

100%-97%-celujący(6)

96%-93%-bardzo dobry plus(5+)

92%-89%-bardzo dobry(5)

88%-85%-bardzo dobry minus(5-)

84%-80%-dobry plus(4+)

79%-75%-dobry(4)

74%-69%-dobry minus(4-)

68%-61%-dostateczny plus(3+)

60%-53%-dostateczny(3)

52%-45%-dostateczny minus(3-)

44%-37%-dopuszczający plus(2+)

36%-29%-dopuszczający(2)

28%-21%-dopuszczający minus(2-)

20%-0%-niedostateczny(1)