

KONCEPCJA PRACY I ROZWOJU

Szkoły Podstawowej nr 17

im. M. Kozery- Gliszczyńskiej w Pabianicach

na lata 2017- 2022

Podczas opracowania tej koncepcji przez dyrekcję szkoły wraz z zespołem kierującym wzięto pod uwagę realizację i wnioski z poprzedniej koncepcji pracy szkoły na lata 2012- 2017. Koncepcja pracy i rozwoju szkoły, uwzględnia aktualną politykę edukacyjną, obiektywne przemiany współczesnego świata, ale przede wszystkim oczekiwania uczniów, rodziców, nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły. Ma to być szkoła o wysokiej jakości, miejsce wychowania i kształcenia, pole do kreowania postaw opartych na najcenniejszych wartościach.

Wizja szkoły:

1. Szkoła zapewnia uczniom optymalne warunki rozwoju.
2. W szkole panuje życzliwa i przyjazna atmosfera.
3. Uczniowie zdobywają wiedzę, rozwijają swoje zainteresowania, promują zdrowy styl życia.
4. Uczniowie rozwijają umiejętności komunikacyjne, umiejętności wykorzystywania negocjacji i mediacji w sytuacjach rozwiązywania konfliktów.
5. Uczniowie rozwijają takie cechy jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, wytrwałość.
6. Szkoła wprowadza uczniów w świat uniwersalnych wartości oraz tych, które wskazali rodzice.
7. Nauczyciele prowadzą ciekawe zajęcia, przygotowują do twórczego rozwiązywania problemów i do dalszego etapu kształcenia.

Misja szkoły:

1. Kształtujemy charakter i osobowość uczniów promując uniwersalne wartości społeczne.

2. Uczymy szacunku do ojczyzny, regionu ich historii, tradycji i kultury.
3. Stwarzamy warunki sprzyjające osiągnięciu przez uczniów sukcesów na miarę ich możliwości.
4. Rozwijamy zainteresowania i zdolności poprzez wspieranie talentów.
5. Dbamy o uczniów, którym nauka sprawia kłopoty.
6. Dbamy o potrzeby uczniów w sferze socjalnej.
7. Zapewniamy bezpieczne warunki pobytu w szkole, kształtujemy prawidłowe relacje z ludźmi, uczymy tolerancji, odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
8. Dbamy o bazę szkoły i o właściwą organizację pracy.

Model absolwenta :

Realizacja ogólnych zadań szkoły pozwala przyjąć, że uczeń kończący 8-letnią szkołę podstawową:

1. Jest tolerancyjny i wrażliwy na potrzeby innych.
2. Potrafi wyrażać własne zdanie i słuchać zdania innych.
3. Potrafi wyrażać swoje uczucia, emocje, radzić sobie z nimi, nie stosuje agresji, przemocy i cyberprzemocy.
4. Potrafi uczyć się i umie wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce.
5. Jest ciekawy świata. Chętnie gromadzi wiadomości, korzystając z różnych źródeł informacji i potrafi je selekcjonować.
6. Rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia.
7. Zna i szanuje dorobek, historię i kulturę regionu i kraju.
8. Prezentuje postawy patriotyczne. Okazuje szacunek dla symboli narodowych.
9. Jest aktywny fizycznie i chętnie uprawia sport w jego różnych odmianach.
10. Dbą o własne zdrowie prowadząc zdrowy styl życia oraz podejmuje działania prozdrowotne i proekologiczne.
11. Zna i przestrzega ogólnie przyjęte normy społeczne.
12. Zna zagrożenia występujące w środowisku i uwzględnia je w swoim postępowaniu.
13. Nawiązuje kontakty z rówieśnikami bez sięgania po środki odurzające, dopalacze i energetyki. Jest asertywny.
14. Bezpiecznie i świadomie korzysta z nowoczesnych technologii komunikacji informatycznej.
15. Wykazuje się umiejętnością korzystania z technik mediacyjnych.

16. Jest przygotowany do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym.
17. Sprawnie komunikuje się w języku polskim.

W koncepcji pracy i rozwoju szkoły stawiamy na rozwój w poszczególnych strategicznych obszarach pracy szkoły. Te obszary to:

1. Zarządzanie i organizacja.
2. Baza szkoły.
3. Dydaktyka.
4. Działalność opiekuńczo-wychowawcza oraz prozdrowotna.
5. Klimat i pozytywny wizerunek szkoły.
6. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

1. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Cel strategiczny:

Usprawnienie funkcjonowania szkoły. Cała społeczność szkolna jest zaangażowana w tworzenie strategii rozwoju placówki oraz zna, rozumie i akceptuje jej treści.

Lp.	Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1	Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym. Nowelizowanie Statutu Szkoły, WZO i innych dokumentów wewnątrzszkolnych.	na bieżąco	dyrektor, wicedyrektor, RP
2.	Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych oraz prawa oświatowego.	na bieżąco	dyrektor, wicedyrektor, opiekun strony internetowej i strony BiP

3.	Tworzenie i praca zespołów przedmiotowych i zespołów zadaniowych realizujących zadania z zakresu zapewnienia jakości pracy szkoły.	organizacyjne posiedzenie rady pedagogicznej- corocznie w sierpniu	dyrektor, wicedyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych i zespołów zadaniowych
4.	Delegowanie uprawnień i odpowiedzialności za wykonanie powierzonych zadań członkom RP stosownie do posiadanych przez nich predyspozycji i kompetencji.	na bieżąco wg potrzeb	dyrektor, wicedyrektor
5.	Angażowanie nauczycieli i rodziców do tworzenia i modyfikowania koncepcji pracy szkoły.	w miarę potrzeb	dyrektor, wicedyrektor, zespół kierujący
6.	Prowadzenie efektywnej polityki kadrowej – zwłaszcza w sytuacji uzupełniania etatów nauczycieli szkoły, niżu demograficznego, zmiany rejonu szkoły w związku z reformą oświaty – pozwalającej dobrze wykorzystać kwalifikacje i predyspozycje nauczycieli.	wg potrzeb	dyrektor
7.	Współpraca dyrektora z nauczycielami, uczniami i rodzicami w zakresie zarządzania i organizacji pracy szkoły.	na bieżąco	dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele, opiekun SU Przewodniczący RR
8.	Realizacja zadań i kompetencji przez organy szkoły.	na bieżąco	dyrektor, wicedyrektor, RR, RP, SU
9.	Troska dyrekcji szkoły o właściwy przepływ informacji między organami szkoły.	na bieżąco	dyrektor, wicedyrektor, RR, RP, SU
10.	Monitorowanie i kontrola stanu BHP w szkole i otoczeniu szkoły.		dyrektor, wicedyrektor, szkolny inspektor pracy oraz specjalista BHP

Kryteria sukcesu:

- Szkoła ma wyraźnie określone i akceptowane przez nauczycieli, uczniów i rodziców cele i kierunki działania.
- Nauczyciele uczestniczą w procesie planowania, rozumieją i akceptują strategię działania szkoły.
- Nauczyciele, rodzice i uczniowie wiedzą co szkoła chce osiągnąć i jak będzie realizować swoje cele.
- Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanie zadań organizacyjnych.

2. BAZA SZKOŁY

Cel strategiczny:

Pomieszczenia i wyposażenie szkoły zapewniają bezpieczne warunki realizacji zadań statutowych i umożliwiają osiągnięcie wysokiej jakości pracy.

Lp.	Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Planowanie i bieżące remontowanie sal lekcyjnych i szkolnych korytarzy - malowanie, wymiana wykładzin, zmiana ławek i krzeseł - dostosowanych do wzrostu uczniów, oraz bieżące prace remontowo – naprawcze.	na bieżąco	dyrektor, wicedyrektor, kierownik administracyjny
2.	Systematyczne doposażenie sal lekcyjnych, świetlicy, biblioteki, sali komputerowej, sali gimnastycznej itd. w nowe pomoce dydaktyczne dostosowane do zmieniającej się podstawy programowej.	na bieżąco - w miarę możliwości finansowych	dyrektor, wicedyrektor RR
3.	Utworzenie pracowni fizyczno-chemicznej – w związku z reformą oświaty i VIII-klasową szkołą podstawową oraz wyposażenie w odpowiednie pomoce dydaktyczne.	dostosowanie przed 01.09.2017 r.	dyrektor

4.	Doposażenie w pomoce dotyczące nowych przedmiotów: biologii, geografii, jęz. niemieckiego.	dostosowanie przed 01.09.2017 r.	dyrektor
5.	Budowa dużego boiska wielofunkcyjnego oraz zdobycie środków na dofinansowanie realizacji projektu (boiskotrawiaste – piłka nożna, koszykówka i siatkówka).	2017- 2018	dyrektor, UM Pabianic
6.	Termomodernizacja budynku szkoły wraz z wymiana okien i nową elewacją szkoły.	2017 -2020	dyrektor, UM Pabianic
7.	Dbalność nauczycieli i uczniów o stan klasopracowni, sali gimnastycznej, korytarzy szkolnych oraz boiska szkolnego.	praca ciągła	nauczyciele, uczniowie
8.	Dbalność o estetykę i wygląd szkoły i jej otoczenia (elewacja budynku, dosadzenie drzewek, ławeczki w części parkowej).	na bieżąco w miarę możliwości finansowych	dyrektor wicedyrektor, nauczyciele
9.	Założenie dziennika elektronicznego, a wcześniej objęcie wszystkich sal dostępem do Internetu i wyposażenie w laptopy i rzutniki multimedialne pozostałych sal lekcyjnych.	na bieżąco w miarę możliwości finansowych	dyrektor

Kryteria sukcesu:

- Szkoła sprawnie funkcjonuje i jest wyposażona w nowoczesną bazę dydaktyczną, wyremontowaną i unowocześnianą na miarę XXI wieku.
- Dysponuje pomieszczeniami i wyposażeniem odpowiednim do właściwego procesu kształcenia, wychowania i opieki.
- Szkoła posiada duże boisko wielofunkcyjne.

3. DYDAKTYKA

Cel strategiczny:

Podnoszenie jakości i efektów kształcenia. Celem nauczania jest powiązanie nauczania i wychowania oraz nabywania umiejętności kluczowych, umożliwiających systematyczny postęp oraz rozwój osiągnięć i osiąganie sukcesów edukacyjnych przez uczniów.

Lp.	Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Przygotowanie arkusza organizacji szkoły zgodnie z przepisami prawa. Tygodniowy rozkład zajęć jest zgodny z zatwierdzonym arkuszem organizacyjnym i uwzględnia wymogi higieny pracy umysłowej ucznia i nauczyciela.	kwiecień, sierpień i w miarę potrzeb	dyrektor n-l układający plan lekcji
2.	Realizacja podstawy programowej w oparciu o wybrane programy z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz z zajęć dodatkowych pozalekcyjnych zgodnie potrzebami i zainteresowaniami uczniów.	na bieżąco	nauczyciele przedmiotów
3.	Zapoznanie uczniów i rodziców z WZO I PZO.	wrzesień	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy
4.	Indywidualizacja nauczania - uwzględnianie potrzeb edukacyjnych uczniów zarówno w pracy z uczniem zdolnym, jak i uczniem słabym.	na bieżąco	nauczyciele przedmiotów
5.	Diagnoza wstępna uczniów. Wewnątrzszkolne badanie wiedzy i umiejętności uczniów z poszczególnych przedmiotów.	wrzesień	wicedyrektor, nauczyciele przedmiotów
6.	Przygotowanie uczniów do sprawdzianu po klasie VIII oraz do sprawdzianów wiedzy na koniec roku szkolnego.	na bieżąco	dyrektor wicedyrektor nauczyciele przedmiotów

7.	Przygotowanie uczniów do udziału w różnych konkursach przedmiotowych i sportowych.	na bieżąco zgodnie z harmonogramem konkursów i zawodów	wicedyrektor, nauczyciele przedmiotów
8.	Stworzenie przejrzystego systemu przepływu informacji o postępach uczniów w celu podniesienia efektów kształcenia (min. karty ocen i informacja podczas zebrań i konsultacji dla Rodziców).	na bieżąco	nauczyciele przedmiotów
	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z potrzebami uczniów i zaleceniami PPP.	przez cały rok	pedagog szk. n-le terapii i logopedii, nauczyciele przedmiotów

Kryteria sukcesu:

- Programy nauczania poszczególnych przedmiotów są tak wybrane, aby zapewnić każdemu uczniowi osiągnięcie systematycznych postępów.
- Organizacja procesu kształcenia umożliwia pełną realizację zadań oraz zmierza do osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych .
- Szkoła osiąga sukcesy, których miarą jest wzrost osiągnięć edukacyjnych uczniów, zgodnie z ich indywidualnymi możliwościami, potrzebami i zainteresowaniami.
- Proces kształcenia i oceniania jest przemyślanym procesem zmierzającym do poprawy efektów kształcenia.

4. DZIAŁANOŚĆ OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZA ORAZ PROZDROWOTNA

Cel strategiczny:

Szkoła realizuje program wychowawczy, program profilaktyki oraz program promocji zdrowia, które uwzględniają podstawowe potrzeby wychowawcze

uczniów. Szkoła zapewnia dostępne formy pomocy uczniom, którzy jej potrzebują, a także podejmuje systematyczne i skuteczne działania opiekuńcze.

Lp.	Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa.	na bieżąco	dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy i nauczyciele
2.	Przeglądy sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa oraz wymian sprzętu szkolnego (ławki, krzesła itp.).	na bieżąco	dyrektor, inspektor BHP
3.	Realizacja Programu Wychowawczego i Profilaktycznego Szkoły, dokonywanie systematycznej ewaluacji programów oraz tworzenie nowych programów (nie rzadziej niż co 2 lata).	praca ciągła	dyrektor, pedagog, wychowawcy klas i nauczyciele
4.	Realizacja Programu Promocji Zdrowia – jako szkoła z Certyfikatem Sieci Szkół Promujących Zdrowie. Dążenie do uzyskania krajowego Certyfikatu Szkół Promujących Zdrowie.	praca ciągła	dyrektor, Zespół Promocji Zdrowia, wychowawcy klas i nauczyciele
5.	Przestrzeganie postanowień statutu dotyczących kar i nagród oraz kryteriów ocen z zachowania.	praca ciągła	dyrektor, wicedyrektor, pedagog, wychowawcy i nauczyciele
6.	Rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie opieki nad nimi.	praca ciągła	wychowawcy klas pedagog
7.	Pomoc i wsparcie w rozwiązywaniu problemów uczniów.	praca ciągła	dyrektor, pedagog, wychowawcy klas
8.	Rozbudzanie samodzielności, kreatywności, przedsiębiorczości i wzajemnej współpracy wśród uczniów.		nauczyciele, wychowawcy, opiekun SU

9.	Współpraca ze stowarzyszeniami i organizacjami użytku publicznego. (PCK, Straż Pożarna, Straż Miejska, Policja, SANEPiD i innymi) .	praca ciągła	dyrektor, wicedyrektor, pedagog, wychowawcy i nauczyciele
10.	Gromadzenie i upowszechnianie materiałów o organizacjach, stowarzyszeniach udzielających pomocy w zwalczaniu agresji, przemocy w rodzinie lub uzależnień.	praca ciągła	pedagog, wychowawcy
11.	Organizowanie doradztwa edukacyjno- rozwojowego pod kątem wyboru dalszej drogi kształcenia.	praca ciągła	dyrektor, wicedyrektor, nauczyciel doradztwa zawodowego

Kryteria sukcesu:

- Zintegrowane działania szkoły z zakresu dydaktyki, wychowania, opieki, profilaktyki i promocji zdrowia.
- Partnerska współpraca z rodzicami i społecznością lokalną oraz stowarzyszeniami i organizacjami pożytku publicznego.
- Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły.
- Właściwe zagospodarowanie czasu wolnego uczniów jako forma zapobiegania agresji i przestępczości
- Współpraca i kreatywne działania uczniów na rzecz klasy i szkoły.

5. KLIMAT I POZYTYWNY WIZERUNEK SZKOŁY

Cel strategiczny:

Budowanie właściwego klimatu - atmosfery panującej w szkole. Dbanie szkoły o kształtowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku lokalnym oraz podejmowanie działań promujących szkołę, pozyskując sojuszników w środowisku wspierających jej działania.

Lp.	Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Budowanie prawidłowych i przyjaznych relacji między uczniami, nauczycielami, rodzicami i dyrekcją szkoły.	systematycznie	dyrektor, wicedyrektor nauczyciele, wychowawcy
2.	Dbanie o przestrzeganie ustaleń Statutu Szkoły i innych dokumentów regulujących pracę szkoły.	stale	dyrektor, wicedyrektor nauczyciele, wychowawcy
3.	Dbalność o płynny przepływ informacji między organami szkoły.	na bieżąco	dyrektor wicedyrektor, RR, RP, SU
4.	Promowanie osiągnięć uczniów- poprzez zamieszczanie osiągnięć i sukcesów uczniów na specjalnej tablicy, na stronie internetowej i na stronie FB szkolnego.	na bieżąco	dyrektor, wicedyrektor, n-l informatyki nauczyciele poprzez wysyłanie informacji mailowo (notatka, dyplom, zdjęcia z konkursów i wydarzeń szkolnych)
5.	Promowanie uczniów wyróżnionych świadectwem z wyróżnieniem – zarówno przez wręczanie wyróżnień na uroczystości zakończenia roku szkolnego jak i w lokalnej prasie. Promowanie najlepszych absolwentów poprzez nagrodę specjalną – Złotą Odznakę - dla najlepszych absolwentów szkoły oraz zamieszczanie laureatów tej nagrody na szkolnej tablicy.	wyróżnienia na koniec roku szkolnego i przez cały czas na tablicy z wyróżnieniami „Złota odznaka”	dyrektor, wicedyrektor wychowawcy klas (składając wnioski o przyznanie Złotej Odznaki)
6.	Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły jej uczniów poprzez udział w życiu w środowisku lokalnym (np. Parada Świąteczna, Rajd Rowerowy w czasie Dni Pabianic, Rajdy PTTK, Jasełka w Lumileds itp.)	zgodnie z harmonogramem imprez miejskich, wydarzeń i uroczystości	dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele, wychowawcy

	oraz poprzez organizowanie uroczystości miejskich na terenie szkoły .	szkolnych i miejskich	
7.	Organizowanie Dnia Otwartego oraz zajęć otwartych dla przedszkolaków w okresie naboru do nowych klas pierwszych.	corocznie w marcu i wg potrzeb	dyrektor, wicedyrektor nauczyciele, wychowawcy
8.	Podjęcie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników szkoły (np. wycieczki klasowe, imprezy klasowe spotkania wigilijne , świąteczne, Dni Matki, Babci i inne z udziałem rodziców oraz coroczny Piknik Szkolny).	na bieżąco wg harmonogramu imprez	dyrektor, wicedyrektor nauczyciele, wychowawcy
9.	Organizowanie imprez o zasięgu miejskim promujących patrona naszej szkoły – coroczny Mini Memoriał Małgorzaty Kozery-Gliszczyńskiej oraz Rajd Pamięci MKG (co 3 lata).	wg kalendarza imprez szkolnych	dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele z koła rajdów turystycznych, wychowania fizycznego, wychowawcy
10.	Aktualizacja obecnej i przygotowanie nowej strony internetowej szkoły.	na bieżąco - w miarę możliwości na kolejne lata	dyrektor, opiekun strony internetowej
11.	Angażowanie rodziców do działań na rzecz klasy i szkoły w tym działań w RR.	na bieżąco	dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele-wychowawcy, przewodniczący RR

Kryteria sukcesu:

- Postrzeganie szkoły jako placówki edukacyjnej przyjaznej uczniom, w której panują dobre stosunki interpersonalne.
- Zmniejszenie liczby negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwań szkoły i promowanie sukcesów uczniów.

- Współtworzenie przez rodziców imprez szkolnych i klasowych.
- Dbalność placówki o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku lokalnym, pozyskiwanie partnerów – sojuszników wspierających jej działania.

6. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

Cel strategiczny:

Rozwój zawodowy nauczycieli wynika z potrzeb szkoły, zmian w prawie oświatowym i indywidualnych potrzeb nauczycieli. Szkoła umożliwia doskonalenie zawodowe nauczycielom zgodnie z potrzebami szkoły.

Lp.	Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Rozpoznanie potrzeb rady pedagogicznej oraz poszczególnych nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego. Przygotowanie planu doskonalenia zawodowego.	wrzesień każdego roku	dyrektor lider WDN
2.	Organizacja szkoleniowych rad pedagogicznych .	wg potrzeb (min. 2 rady szkol. rocznie)	lider WDN dyrektor
3.	Wymiana doświadczeń i dzielenie się swoją wiedzą w ramach pracy zespołów przedmiotowych .	wg potrzeb zgodnie z planami pracy zespołów przedmiotowych	dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych
4.	Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości uzyskania kolejnych stopni awansu zawodowego.	praca ciągła	dyrektor opiekunowie stażu
5.	Ocena pracy nauczycieli. Wykorzystanie oceny pracy nauczycieli do kształtowania ich rozwoju zawodowego i konsekwentnego wspierania jakości ich pracy.	zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego na każdy rok szkolny	dyrektor
6.	Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli	wg potrzeb i złożonych	dyrektor

	zgodnie z planem doskonalenia i regulaminem dofinansowania doskonalenia.	wniosków o dofinansowanie doskonalenia	
7.	Podnoszenie przez nauczycieli kwalifikacji umożliwiających stosowanie technologii komputerowych w nauczaniu różnych przedmiotów – poprzez umiejętność obsługi tablicy interaktywnej oraz zestawów multimedialnych.	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele
8.	Zdobywanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji przygotowujących ich do pracy z światłem zmian edukacyjnych.	na bieżąco wg potrzeb	dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele

Kryteria sukcesu:

- Działanie w szkole systemu wspierania rozwoju zawodowego nauczycieli związanego z jakościowym rozwojem placówki.
- Organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego w sposób przemyślany, zaplanowany oraz systematycznie i właściwie realizowany.
- Analizowanie i ocenianie pracy nauczycieli w celu konsekwentnego wspierania ich rozwoju i systematycznego podnoszenia jakości pracy zespołu.
- Nabywanie przez nauczycieli nowych kwalifikacji związanych ze zmieniającą się rzeczywistością edukacyjną.

Podsumowanie

Koncepcja pracy i rozwoju szkoły jest dokumentem otwartym, będzie podlegała ewaluacji i zmianom zgodnie ze zmieniającym się prawem oświatowym i potrzebami szkoły. Zmiany do koncepcji wprowadza rada pedagogiczna zgodnie ze swoimi kompetencjami. Nadzór nad realizacją sprawuje dyrektor szkoły. Realizacja zadań przebiega we współpracy z rodzicami i organem prowadzącym. Za realizację koncepcji pracy i rozwoju odpowiada dyrektor, wicedyrektor oraz nauczyciele i inni pracownicy szkoły.

Uszczegółowienie planu działań na każdy kolejny rok szkolny będzie zawarte w Rocznym Planie Pracy szkoły oraz w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym oraz w Programie Promocji Zdrowia. Po 5 latach zostanie dokonana ewaluacja koncepcji pracy i rozwoju, a wnioski będą podstawą do opracowania kolejnej koncepcji pracy i rozwoju.

Koncepcję pracy i rozwoju szkoły na lata 2017- 2022 przyjęła Rada Pedagogiczna dnia 14.09 2017 r. 2017 r. po wcześniejszym zaopiniowaniu przez Radę Rodziców (08.05 2017 r.) i Samorząd Uczniowski.