

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z HISTORII**
w Szkole Podstawowej nr 17 im. Małgorzaty Kozery-Gliszczyńskiej
w Pabianicach

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości (wiedza przedmiotowa),
- umiejętności (posługiwanie się datami i faktami historycznymi, a także konieczność wyciągania z nich wniosków),
- postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy.

Podstawowe zasady pracy obowiązujące na zajęciach historii

1. Ucznia obowiązują ogólne zasady zawarte są w WZO.

2. Obowiązkiem ucznia jest aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i nie spóźniać się na lekcje. Uczniowie po przydzieleniu miejsc nie zmieniają ich bez zgody nauczyciela. Uczniów obowiązuje regulamin pracowni.

3. Uczeń otrzymuje oceny za:

- odpowiedzi ustne (odpowiedź z ostatniej lekcji, praca z mapą)
- prace domowe, referaty, plakaty i albumy tematyczne, aktywność na lekcji (**za 5 plusów** uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy **minusy** ocenę niedostateczną)
- zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń (nauczyciel zwraca szczególną uwagę na sumienne i prawidłowe uzupełnianie treści w postaci notatek, prac domowych)
- sprawdziany
- kartkówki (10-15 min) obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane. W przypadku tematów których treści nie są trudne nauczyciel może potraktować taki materiał oceniając go poprzez wpisanie oceny w dzienniku jako odpowiedź.
- projekt edukacyjny (dotyczy klas VII, VIII).

4. **Każdy sprawdzian**, z którego uczeń otrzymał ocenę niesatysfakcjonującą **można poprawić** w ciągu dwóch tygodni. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę otrzymaną z poprawy.

5. **Ocenę celującą** ze sprawdzianu uczeń otrzymuje w przypadku uzyskania **100%-99%** punktów przewidzianych w sprawdzianie.

6. Uczeń **dwa razy w semestrze** może bez konsekwencji być nieprzygotowany do lekcji (nie odrobić pracy domowej, zapomnieć zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń) jeżeli zgłosi ten fakt na początku zajęć. Prace domowe muszą być później uzupełnione. Nieprzygotowania zostają odnotowane w dzienniku lekcyjnym. Każde kolejne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.

6. Uczeń ma obowiązek zaliczyć w ciągu dwóch tygodni sprawdzian, którego nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności.

W uzasadnionych przypadkach możliwe jest uzgodnienie z nauczycielem innego terminu. Pamiętać należy jednak o wcześniejszych ustaleniach zawartych w WZO i PZO.

Kryteria ocen:

Oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii historycznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystywanie pomocy naukowych (mapy, tablice graficzne).

Celujący-odpowiedź ucznia wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej. Uczeń posiada wiedzę i zainteresowania znacznie wykraczające poza obowiązujący program nauczania, prezentuje własne przemyślenia i oceny, łączy wiadomości z różnych źródeł wiedzy, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

Bardzo dobry-odpowiedź ucznia jest trafna i wyczerpująca, zgodna z tematem, łączy fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych. Uczeń stosuje chronologię i hierarchię treści w oparciu o biegłą umiejętność posługiwania się osią czasu. Porównuje, wyjaśnia, wyciąga wnioski i dostrzega związki przyczynowo skutkowe. Biegłe posługuje się mapą, umiejętnie analizuje teksty źródłowe, posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo-politycznych.

Dobry-odpowiedź ucznia nie wyczerpuje w pełni dane zagadnienie, zawiera większość wymaganych treści, wskazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych. Uczeń potrafi je wyjaśnić i ocenić, dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów, zna daty i potrafi je nanieść na oś czasu, potrafi posługiwać się mapą.

Dostateczny- uczeń zna ważniejsze fakty, daty, pojęcia i postaci historyczne jednak nie zawsze potrafi je prawidłowo zinterpretować, określa wiek wydarzenia, potrafi odczytać oś czasu, praca z mapą sprawia mu trudność.

Dopuszczający-uczeń posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, niezbyt precyzyjnie udziela odpowiedzi na pytania, ale wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych.

Niedostateczny- uczeń nie udziela odpowiedzi na większość pytań nawet o elementarnym stopniu trudności. Posiada bardzo duże braki w wiadomościach koniecznych.

Kryteria pracy i oceniania dzieci dyslektycznych i z ryzykiem dysleksji w klasach IV-VIII na lekcjach historii.

- 1.Kryteria dotyczą uczniów posiadających opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej.
- 2.Uczniowie z dysleksją i dysgrafią w czasie prac pisemnych otrzymują więcej czasu na jej wykonanie lub wykonują mniejszą ilość zadań w określonym czasie.
- 3.W ocenie prac pisemnych uwzględnia się wartości merytoryczne, błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę.

4.Sprawdziany i kartkówki przygotowane są w formie drukowanych tekstów. Często stosowane jest sprawdzanie wiadomości ograniczające się do niewielkich partii materiału.

5.Uczeń z dysfunkcjami może otrzymać dodatkową pomoc od nauczyciela w czasie prac pisemnych(np. polecenia są czytane głośno przez nauczyciela, który może udzielić dodatkowych objaśnień), jak i przy odpowiedziach ustnych.

6.Uczeń dyslektyczny nie musi czytać głośno nowego tekstu przy klasie , ze względu na wolne tempo pisania i czytania czas pracy dziecka jest wydłużony.

7.Stosując pracę ze źródłem pisany, uczeń dyslektyczny otrzymuje wydruk wyrazów trudnych, niezrozumiałych wraz z objaśnieniami ich sensu. Objaśnienia nie powinny być rozbudowane. Tekst źródłowy czytany jest głośno, a następnie po objaśnieniu trudnych wyrazów przystępujemy do interpretacji tekstu.

8.Uczeń dyslektyczny bardzo często ma problemy z orientacją na mapach historycznych, z zapamiętaniem dat , nazwisk, pojęć, postaci. Powtarzamy ważne daty stosując metodę zapisywania dużymi , kolorowymi cyframi datę oraz wydarzenie z jakim się ono wiąże .

9.Często odgrywane są scenki rodzajowe nawiązujące do tematu lekcji.

10. Przy zaburzeniu lateralizacji uczeń nie odpowiada przy mapie.

11. Dozwolone jest pismo drukowane, w zeszytach ćwiczeń nie oceniana jest estetyka pisma.

12.Uczeń dyslektyczny ma możliwość wykonania dwóch dodatkowych prac domowych w celu poprawienia oceny.

Kryterium procentowe oceniania sprawdzianów, kartkówek dla uczniów z obniżonym progiem wymagań edukacyjnych:

100%-97%-celujący(6)

96%-93%-bardzo dobry plus(5+)

92%-89%-bardzo dobry(5)

88%-85%-bardzo dobry minus(5-)

84%-80%-dobry plus(4+)

79%-75%-dobry(4)

74%-69%-dobry minus(4-)

68%-61%-dostateczny plus(3+)

60%-53%-dostateczny(3)

52%-45%-dostateczny minus(3-)

44%-37%-dopuszczający plus(2+)

36%-29%-dopuszczający(2)

28%-21%-dopuszczający minus(2-)

20%-0%-niedostateczny(1)